

Аннотация к рабочей программе по технологии в 5-6 классах

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 5-6 классов и реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования./Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ №1897 от 17.12.2010; авторской программы по технологии Казакевич В.М. «Просвещение», 2020 В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план составляет 238 учебных часа для обязательного изучения образовательной области "Технология". В том числе: 5 - 6 классах – 2 часа в неделю (68 ч);

Реализация программы рассчитана на УМК:

1. Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под редакцией В.М. Казакевича. - 2-е издание - М.: Просвещение, 2020.
2. Технология. Проекты и кейсы. 5 класс : учебное пособие для образовательных организаций [Под редакцией В. М. Казакевича], Москва "Просвещение" 2020
3. Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под редакцией В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2020.
4. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под редакцией В. М. Казакевича. - М. : Просвещение, 2020

Изучение технологии на основном уровне образования направлено на достижение следующих результатов:

1. осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
2. овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
3. овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
4. формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
5. развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
6. формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, место курса в учебном плане, формы, методы и средства оценки образовательных результатов обучающихся, перечень контрольных работ по предмету, содержание учебного курса, планируемые результаты обучения, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, лист корректировки рабочей программы по предмету