

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ» 8-9 КЛАССЫ

Нормативное обеспечение

Данная рабочая программа по химии на уровень основного общего образования составлена на основании примерной программы основного общего образования по химии, ориентирована на учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Примерной рабочей программы по предмету «химия» на уровне основного общего образования для 8-9 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 14.10.2022г.№ 7/22);

Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 136 часов: 8кл - 68 часов (2 часа в неделю), 9кл - 68 часов (2 часа в неделю)

Главной целью освоения программы является формирование у учащихся целостной естественно-научной картины мира. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и её вклада в современный научно - технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ. Для достижения целей поставлены задачи: формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду.

Предусмотрены следующие виды контроля: тематические контрольные работы, текущие проверочные работы, итоговый тест.

Разделы дисциплины:

8 класс: Начальные понятия и законы химии, Важнейшие представители неорганических веществ. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома, Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.

9 класс: Химические реакции в растворах, Неметаллы и их соединения, Металлы и их соединения, химия и окружающая среда

Главные цели основного общего образования состоят в:

1. формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. приобретении опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;
3. подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:

1. формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
4. формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Используемы учебно-методический комплекс:

1. Химия. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. –М.: Просвещение, 2023.
2. Химия 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. –М.: Просвещение, 2023.
3. Сборник задач по химии 8-9 классы/ О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2023.