

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2021

Утверждаю

Директор школы:

Сорокин И.В.

Приказ № 126 от 30.08.2021



**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Унковского»
п. Воротынкс Бабынинского района Калужской области**

1. Общие положения

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- Уставом МКОУ СОШ №2 им. И.С. Унковского.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Учебный план общеобразовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года, заканчивается 31.05.2022 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков, один день 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., 4-5 классах - 2 ч., 6-8 классы 2,5 часа, 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в течении учебного года;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы:

в I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10); в V-XI классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации может осуществляться деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - VII классы), «Информатике» (V - IX классы), при изучении элективных учебных предметов (IX класс) - при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, информатике и ИКТ, при изучении элективных учебных предметов (X - XI классы) - при наполняемости классов 25 и более человек.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254).

2. Начальное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Срок освоения - 4 года.

Учебный план на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее именуемого ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

«**Искусство**» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«**Музыка**» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«**Изобразительное искусство**» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«**Технология**» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«**Иностранный язык**» - ведётся преподавание английского языка на базовом уровне.

«**Основы религиозной культуры и светской этики**» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю в 4-х классах.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении, реализующем федеральный государственный образовательный стандарт.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года обучения. При организации внеурочной деятельности предусматривается взаимодействие школы и ДЮСШ, ДДТ, Школы искусств, детской городской библиотеки.

Внеурочная деятельность проводится также учителями и организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное**).

Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности. Используемые УМК: «Система Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова», «Гармония».

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ учебного модуля «Шахматы» является: Письмо министерства образования и науки Калужской области от 25.08.2016 № 07-021/2418-16 «О внедрении и реализации проекта «Шахматы – в школу» в общеобразовательных организациях Калужской области».

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является:

Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

Письмо Министерства образования и науки Калужской области от 07.06.2011 года № 07-022/1713-11 Письмо Министерства образования и науки Калужской области от 03.11.2011 года № 07-021/3286-11 Письмо Министерства образования и науки Калужской области от 06.02.2012 года № 07-022/444-12 Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Правительством Калужской области и Калужской епархией Русской Православной Церкви № 66 от 26.11.2010 года.

В рамках предмета «Технология» отводится на предмет ИКТ в 3-х классах 10 часов, в 4-х классах 15 часов. Такое распределение часов связано с тематическим планированием курса ИКТ, которое направлено на развитие у обучающихся навыков использования вычислительной техники.

Учебный план образовательной программы начального общего образования (I - IV классы).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Виды промежуточной аттестации
		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	153	170	170	658	ПР

	Литературное чтение	165	119	136	136	556	ТР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17			17	ТР
	Литературное чтение на родном языке (русском)		17			17	ТР
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204	С/ПР
Математика и информатика	Математика	132	170	170	136	608	ИКР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270	Т
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	ПР
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	ПР
Технология	Технология	33	34	34	34	135	ПР
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270	УО/ПР
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	34	34	Т
Всего		693	782	782	782	3039	
Количество учебных недель		33	34	34	34		

Условные обозначения:

ПР	проверочная работа
ТР	творческая работа
С/ПР	комбинированная проверка: собеседование/проверочная работа
Т	тестирование
УО/ПР	устный ответ на вопросы для освобожденного, практическая работа
П	проект

2. Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Срок освоения - 5 лет.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования в школе являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандартов второго поколения;
- обеспечение доступности качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействий всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной деятельности и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся.

В 5, 7 и 8-х классах на предмет **«Русский язык»** добавляются по 1 ч. Введение дополнительного часа в 5 классе обусловлено необходимостью обобщения и систематизации достаточно обширных знаний по предмету, полученных в 1-4 классах. Учебный план 7 класса увеличен на 1 час, так как он предусматривает изучение таких сложных для восприятия частей речи, как причастие и деепричастие, служебные части речи. Образование, правописание, пунктуационное оформление на письме членов предложения, выраженных этими частями речи, вызывают у учащихся затруднения. Дополнительное время на изучение русского языка в 8 классе отводится на отработку пунктуационных навыков учащихся в связи с началом изучения нового раздела грамматики **«Синтаксис и пунктуация»**.

В 8 классе 1 час добавляется на изучение предмета **«Литература»**, т.к. значительно увеличивается объём текстов, предусмотренных для чтения и изучения.

В 7 классе на 1 час увеличено количество часов, отведённых на изучение предмета **«Информатика»** в связи с включением в программу раздела **«Кибербезопасность»**.

Изучение предмета **«Технология»** в 8-9-х классах предполагает как освоение учащимися практических навыков работы по обслуживанию дома, так и знакомство с различными профессиями и требованиями, предъявляемыми к их овладению.

Преподавание курса **«Психологии»** в 6, 7, 8-х классах представляется актуальной задачей образования, получившего социальный заказ на подготовку подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой важной задачей. 6-8 класс – это период развития основного психического новообразования подросткового возраста – умения понимать чувства, переживания других людей и строить свое поведение и отношения с учетом этого.

Учебный предмет **«Шахматы»** (1 час) введён в 5 классе.

В начале учебного года **девятиклассникам** предлагается широкий выбор факультативных курсов. После анкетирования учащихся в расписании оставляются выбранные учащимися. Факультативные курсы проводятся по специально составленному расписанию во второй половине дня. Продолжительность курсов от 16 до 33 часов.

№	Предмет	Курсы по выбору
1.	Русский язык	Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.
2.	Алгебра	За страницами учебника "Алгебра".
3.	Обществознание	Практическое обществознание.
4.	География	В мире географических профессий.
5.	Физика	Физика. Учимся мыслить.
6.	Химия	Химия за рамками учебника.
7.	Биология	Человек и здоровье.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как поисковые и научные исследования, проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно - полезные практики и другие. Формы организации внеурочной деятельности предполагают использование технологий проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания, что является логическим продолжением учебной деятельности и нацелены на метапредметные и личностные результаты.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся используются созданные в школе «Точки роста», в которых учащиеся получают дополнительное образование по программам естественно-научной и технической направленности.

Внеурочная деятельность осуществляется через внутришкольную систему дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, классное руководство (экскурсии, диспуты и т.д.), а также через районные ДДТ, ДЮСШ, ФОК.

Учебный план образовательной программы основного общего образования (V – IX классы).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Виды промежуточной аттестации
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	187	204	170	136	99	796	КД/Т
	Литература	85	102	68	102	99	456	Т
Родной язык и родная литература	Родной язык	17					17	Т
	Родная литература	17					17	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	99	507	Т
Математика и информатика	Математика	170	170				340	КР
	Алгебра			102	102	132	336	КР/ПР
	Геометрия			68	68	66	202	КР/ПР
	Информатика			68	34	33	135	ПР
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	66	338	ПР

	Обществознание		68	34	34	66	202	Т/ПР
	География	34	34	68	68	66	270	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34	Т
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	99	235	Т/ПР
	Химия			34	68	66	168	ПР
	Биология	34	34	68	68	66	270	Т
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	П
	Изобразительное искусство	34	34				68	П
Технология	Технология	68	68		34	33	203	П
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	66	338	УО/ПР
	ОБЖ			34	34	33	101	Т
Итого		952	986	1054	1088	1089	5169	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	34		136	
	Шахматы	34					34	Т
	Психология		34	34	34		102	П
Всего		986	1020	1088	1122	1089	5305	
Максимально допустимая годовая нагрузка		986	1020	1088	1122	1089	5305	
Количество учебных недель		34	34	34	34	33	169	

Условные обозначения:	
КР	контрольная работа
П	проект
Т	тестирование
С/ПР	комбинированная проверка: собеседование/проверочная работа
УО/ПР	устный ответ на вопросы для освобождённого, практическая работа
КД	контрольный диктант
ПР	проверочная работа
КР/ПР	контрольная работа /проверочная работа
ТР	творческая работа

3. Среднее общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Срок освоения - 2 года.

Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

МКОУ СОШ №2 им. И.С. Унковского обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: универсального. При этом учебный план содержать три учебных предмета на углубленном уровне изучения (русский язык, экономика, право) из соответствующей профилю обучения предметной области.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Вариативность учебного плана обеспечивается и разнообразными программами дополнительного образования во второй половине дня, учитывающими склонности, способности, подготовленность и интересы обучающихся и удовлетворяющими потребности микросоциума школы, сохраняя универсальный набор предметов учебного плана.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего	Виды промежуточной аттестации
		X класс	XI класс		
Русский язык и литература	Русский язык (углубл.)	68	66	134	КР
	Литература	102	132	234	Т
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	
	Родная литература (русская)	34	0	34	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	102	99	201	Т/КР

Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	102	99	201	Т
	Обществознание	34	66	100	Т/КР
	Право (углубл.)	68	66	134	Т/КР
	Экономика (углубл.)	68	66	134	Т
	География	34	33	67	Т
Математика и информатика	Математика	204	165	369	КР
	Информатика	34	33	67	КР
Естественно-научные предметы	Физика	68	66	134	КР
	Астрономия	34	0	34	Т
	Химия	34	33	67	КР
	Биология	34	33	67	Т
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	66	134	УО/ПР
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	67	Т
	Индивидуальный проект	34	0	34	П
Всего		1156	1056	2212	
Максимально допустимая годовая нагрузка		1156	1156	2312	
Количество учебных недель		34	33	67	

Условные обозначения:	
КР	контрольная работа
П	проект
Т	тестирование
С/ПР	комбинированная проверка: собеседование/проверочная работа
УО/ПР	устный ответ на вопросы для освобожденного, практическая работа
КД	контрольный диктант
ПР	проверочная работа
КР/ПР	контрольная работа /проверочная работа
ТР	творческая работа