

## Аннотация к рабочей программе «Шахматы»

### Класс 5 (первый год обучения)

Нормативно-методические материалы	Модифицированная программа под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011.</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.</li><li>3. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.</li><li>4. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.</li><li>5. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.</li><li>6. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.</li><li>7. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.</li><li>8. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.</li><li>9. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.</li><li>10. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.</li></ol>
Цели и задачи изучения предмета	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучить правилам игры в шахматы.</li><li>2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.</li><li>3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.</li></ol>
Срок реализации	1 год
Место предмета в учебном плане	5 класс - 34 часа (1 час в неделю).
Результаты освоения учебного предмета	<p><b>Выпускник должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;</li><li>- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;</li><li>- правила хода и взятия каждой фигуры.</li></ul> <p><b>Выпускник должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться на шахматной доске;</li><li>- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно помещать шахматную доску между партнерами;</li><li>- правильно расставлять фигуры перед игрой;</li><li>- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;</li><li>- рокировать;</li><li>- объявлять шах;</li><li>- ставить мат;</li><li>- решать элементарные задачи на мат в один ход.</li></ul> |
|--|---|