

**Пример индивидуального плана  
развития наставляемого под руководством наставника.**

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: \_\_\_\_\_

Ф. И. О., должность наставника: \_\_\_\_\_

**Срок осуществления плана: 2022-2023 учебный год**

п/п	Проект, задание	Планируемый результат	Фактический результат	Срок
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в организации учебно-воспитательного процесса, развитии личностных компетенций, коммуникации и др..) с учетом тем мероприятия раздела 2	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере	

2.2	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере	
2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере	
2.4	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере	
2.5	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию и др.	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция и др.	Результат достигнут в полной мере	
2.6	Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с УОО	Результат достигнут в полной мере	
2.7	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере	
2.8	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Организован результативный учебный процесс по предмету «_____» в _____-х классах.	Результат достигнут в полной мере	
2.9	Научиться анализировать результаты своей профессиональной	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять	Результат достигнут в полной мере	

	деятельности	самоанализов урока		
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся классов	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся _____-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере	
3.2	Познакомиться с успешным опытом организации деятельности учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях	Изучен опыт организации деятельности учащихся	Результат достигнут в полной мере	

3.3	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	Изучен опыт работы коллег	Результат достигнут не в полной мере	
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету « _____ » для _____-х классов	Результат достигнут не в полной мере	
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	Подготовить проекты	Результат достигнут не в полной мере	
3.6	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере	
3.7	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе	Результат достигнут в полной мере	
3.8	Изучить лучшие практики развития функциональной грамотности на уроках	Изучена практика разработки и организации деятельности по формированию основ	Результат достигнут не в полной мере	

		функциональной грамотности		
3.9	Подготовить отчет об участии молодых педагогов в деятельности школы	Подготовлен отчет о достижениях наставляемых	Результат достигнут в полной мере	