

Утверждаю:  
Директор школы МКОУ «СОШ  
№2 им. И.С. Унковского»  
Срокин И.В.

м/п

# План работы с обучающимися 1-4 классов педагога - психолога

Хаджаевой Ольги Альбертовны



Воротынск, 2019/2020 год

## **Цели и задачи педагога – психолога**

**Цель:** оказание практического содействия учебно-воспитательному процессу в соответствии с актуальными запросами и потребностями школы при внедрении ФГОС и совершенствование системы коррекционно-развивающих занятий с учащимися.

**Приоритетными направлениями работы будут являться:**  
Диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, психопрофилактическая работа, психологическое консультирование, экспертная и организационно – методическая работа.

### **Задачи психологической работы:**

- 1.** Осуществлять плановые групповые психодиагностические и психолого-педагогические исследования, имеющие практическое значение для построения учебно-воспитательного процесса.
- 2.** Совершенствовать и углублять систему проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности общения в коллективе, с учащимися находящимися в группе риска и состоящими на ВШУ, КДН, ПДН, с одаренными и талантливыми детьми, с детьми инофонами и белингвами.
- 3.** Оказывать содействие в учебно-воспитательном процессе педагогам и родителям учащихся посредством психолого-педагогического просвещения, взаимного обмена информацией, бесед-справок и индивидуальных, групповых консультаций.
- 4.** Проводить индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся, имеющих проблемы в учебной деятельности, общении, поведении при обращении классных руководителей и с письменного разрешения родителей данных учащихся, для осуществления индивидуального подхода в работе с данным учащимся.
- 5.** Вести индивидуальное психологическое консультирование учащихся в соответствии с их личными запросами.

6. Вести психологическое просвещение и профилактику здорового образа жизни и безопасном использовании интернета среди учащихся начальной школы посредством тематических занятий, заявленных в плане работы.

7. Вести психолого-педагогическое просвещение в среде родителей посредством выступления на родительских собраниях по наиболее актуальным темам.

### **Формы работы педагога-психолога:**

1. Посещение семей, имеющих опекаемых детей.
2. Посещение семей, стоящих на ВШУ, ПДН, КДН и семей группы риска.
3. Консультирование родителей, учащихся, учителей.
4. Профилактика здорового образа жизни и безопасное использование интернета среди школьников.
5. Развивающие психолого-просветительские занятия со школьниками 1-4 классов.
6. Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних.
7. Тестирование (диагностики).
8. Анкетирование учащихся, родителей.
9. Проведение семинаров по психологической тематике.
10. Работа с детьми из неблагополучных семей.
11. Работа с одаренными детьми.
12. Работа с неуспевающими учащимися.
13. Работа с детьми инофонами и белингвами.
14. Психологическое сопровождение детей - эмигрантов.

## 1. Диагностическая деятельность

№	Наименование работы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Выявление учащихся с девиантным поведением, и детей группы риска	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Любая диагностика проводится с разрешения родителей
2.	Диагностика готовности к школьному обучению Керна-Йирасека в 1 классах	октябрь	Педагог-психолог	
3.	Диагностика детей группы риска, детей состоящих на ВШУ, КДН, ПДН (1-4 КЛАССЫ)	октябрь	Педагог-психолог	По плану работы детьми группы риска и трудными
4.	Диагностика на выявления типа восприятия среди учащихся 3-4 классов	декабрь	Педагог-психолог, классные руководители	
5.	ЛИЧНОСТНЫЕ УУД: Выявление уровня самооценки, внутренней позиции школьника, мотива учения, тест на определение уровня самооценки «Дерево» 1-2 классы, «Лесенка» 3-4 классы	январь	Педагог-психолог	
6.	КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД : 1-2 классы методика «Руковичка» Г. А. Цукерман 3-4 классы методика «Социометрия» Дж. Морено	Февраль-март	Педагог-психолог	
7.	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД: «регулятивная методика изучения саморегуляции» Н.С. Немов	Апрель-май	Педагог-психолог	
8.	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД: 1 классы методика «10 слов» А. Р. Лурия 1-4 классы «Незаконченная сказка»	В течении года	Педагог-психолог	

## 2. Коррекционно – развивающая деятельность

№	Наименование работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Коррекционные занятия направленные на сплочение коллектива в 1 классах	В течении года	Педагог - психолог	По программе «Солнышко»
2.	Индивидуальные занятия с применением приемов арт – терапии, сказкотерапии с агрессивными, гипервозбудимыми и детьми с девиантным поведением	В течении года	Педагог - психолог	По результатам диагностики, по запросу
3.	Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в	В течении года	Педагог - психолог	По плану

	поведении учащихся состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН и детьми группы риска			
4.	Оказание помощи учащимся в адаптационный период, развитие и коррекция эмоционально – волевой и познавательной сфер учащихся 1 классов	Сентябрь - декабрь	Педагог - психолог	По результатам диагностики, по запросу
5.	Групповые и индивидуальные занятия с одаренными и талантливыми детьми	Январь – май	Педагог – психолог	В соответствии с планом работы ОУ
6.	Групповые занятия по профилактике ЗОЖ и безопасном использовании интернет-ресурсов среди учащихся 3-4 классов		Педагог- психолог	В соответствии с планом работы ОУ

### 3. Профилактическая деятельность

№	Наименование работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей	Один раз в четверть	Педагог - психолог	В соответствии с планом работы ОУ
2.	Патронаж на дом в семьи группы риска, опекаемых детей, детей состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	Один раз в четверть	Педагог - психолог	В соответствии с планом социального педагога
3.	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся, обмен опытом с коллегами	В течении года	Педагог - психолог	По запросам
4.	Участие в работе психолога – педагогического консилиума. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ПМПК	В течении года	Педагог - психолог	В соответствии с планом работы психолого-медико-педагогической комиссии в школе
5.	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации	Октябрь-ноябрь	Педагог - психолог	Выступление на родительских собраниях « Введение в школьную жизнь»
6.	Профилактика тревожности в школе	В течении года	Педагог - психолог	Классные часы
7.	Беседы психолога «Уверенность вместо жестокости», «Учимся	декабрь	Педагог - психолог	Классные часы

	дружить»			
8.	Профилактика агрессивного и гиперактивного поведения учеников 2-3 классов	Февраль - март	Педагог - психолог	Классные часы
11.	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей 1 – 4 классов, обсуждение вопросов воспитания	По запросу в течение года	Педагог – психолог, Классный руководитель	В соответствии с планом работы ОУ

#### 4. Психологическое консультирование

##### Для учителей:

№	Наименование работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Психологическое консультирование для учителей, работающих с учащимися 1- 4х классов «адаптация детей к школе – педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов»	Октябрь	Педагог - психолог	По результатам диагностики, по запросу
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	В течение года по запросу	Педагог - психолог	По результатам диагностики, по запросу
3.	Ознакомление членов пед. коллектива и администрации школы с проведенной психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях (по запросу администрации)	В течении года	Педагог - психолог	В соответствии с планом работы ОУ
4.	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам	В течении года	Педагог – психолог, Учителя	По запросу
5.	Психологическое консультирование для учителей «О готовности учащихся к переходу в среднее звено»	Апрель - май	Педагог - психолог	По результатам диагностики, по запросу

##### Для родителей:

№	Наименование работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся	В течении года	Педагог - психолог	По запросу
2.	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей	В течении года	Педагог - психолог	По запросу
3.	Выступления на классных родительских собраниях	В течении года	Педагог - психолог	По запросу
4.	Выступления – презентации перед родителями 1 КЛАССОВ «Адаптация детей школы»	Сентябрь	Педагог - психолог	По плану

5.	Тематическое выступление перед родителями учащихся 4-х КЛАССОВ «Ваш ребенок перешел в 5 класс»	Май	Педагог - психолог	Результаты диагностики
----	--	-----	--------------------	------------------------

### Для учащихся:

№	Наименование работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска, состоящих на учет ВШУ, КДН, ПДН.	В течении года	Педагог - психолог	По запросу
2.	Консультирование учащихся по результатам диагностик	В течении года	Педагог - психолог	По запросу
3.	Консультирование по профилактике ЗОЖ и безопасном использовании интернет - ресурсов, а также на тему половое воспитание	В течении года	Педагог - психолог	По плану работы ОУ
4.	Индивидуальные консультирования детей по личным проблемам	В течении года	Педагог - психолог	По запросу

### 5. Организационно – методическая деятельность

№	Наименование работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Выбор темы по самообразованию	Август	Педагог - психолог	
2.	Подготовка всей документации для работы в новом учебном году	Сентябрь	Педагог - психолог	В соответствии с планом работы ОУ
3.	Разработка памяток и рекомендации	Сентябрь	Педагог - психолог	По плану
4.	Самообразование, повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой в библиотеке, посещение методических мероприятий на базе МОУ «Психолого – медико – педагогический центр диагностики и консультирования», Институт образования и модернизации г. Калуга	В течении всего года	Педагог - психолог	Методический день
5.	Составление характеристик учащихся и рекомендаций по результатам диагностики	В течении года	Педагог - психолог	По плану
6.	Выступления на педсоветах	В течении года	Педагог - психолог	По запросу