

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. И. С. Унковского»
Калужская область, Бабынинский район, п. Воротынский

Утверждаю:
Директор школы МКОУ «СОШ
№2 им. И.С. Унковского»
Сорокин И.В.

м/п

План работы

педагога – психолога

с учащимися 5-11 классов



Воротынский 2019/2020 год

Цели и задачи МКОУ «СОШ № 2 им. И.С. Унковского» на 2019/20 год

Цель: личностно-ориентированное развитие учащихся через урок и внеурочную деятельность.

Задачи:

1. Продолжать работу по переходу школы на новые стандарты;
2. Полноценно использовать в образовательных программах воспитательный потенциал учебных дисциплин;
3. Усилить воспитательную составляющую в образовательной деятельности за счет сетевого взаимодействия;
4. Организовать работу по повышению психолого-педагогической компетенции родителей;
5. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества обучения.

Цели и задачи педагога – психолога

Цель: оказание практического содействия учебно-воспитательному процессу в соответствии с актуальными запросами и потребностями школы при внедрении ФГОС и совершенствование системы коррекционно-развивающих занятий с учащимися.

Приоритетными направлениями работы будут являться: Диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, психопрофилактическая работа, профориентационная работа, психологическое консультирование, экспертная и организационно – методическая работа.

Задачи психологической работы:

1. Осуществлять плановые групповые психодиагностические и психолого-педагогические исследования, имеющие практическое значение для построения учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать и углублять систему проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 5 классов, испытывающими трудности общения в коллективе.
3. Оказывать содействие в учебно-воспитательном процессе педагогам и родителям учащихся посредством психолого-педагогического просвещения,

взаимного обмена информацией, бесед-справок и индивидуальных, групповых консультаций.

4. Проводить индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся, имеющих проблемы в учебной деятельности, общении, поведении при обращении классных руководителей и с письменного разрешения родителей данных учащихся, для осуществления индивидуального подхода в работе с данным учащимся.

5. Вести индивидуальное психологическое консультирование учащихся в соответствии с их личными запросами.

6. Вести психологическое просвещение и профилактику здорового образа жизни среди учащихся посредством тематических занятий, заявленных в плане работы.

7. Вести психолого-педагогическое просвещение в среде родителей посредством выступления на родительских собраниях по наиболее актуальным темам.

Формы работы педагога-психолога:

1. Посещение семей, имеющих опекаемых детей.
2. Посещение семей, стоящих на внутришкольном контроле.
3. Консультирование родителей, учащихся, учителей.
4. Профориентационная работа с учащимися.
5. Развивающие психолого-просветительские занятия со школьниками.
6. Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних.
7. Тестирование (диагностики).
8. Анкетирование учащихся, родителей.
9. Проведение семинаров по психологической тематике.
10. Работа с детьми из неблагополучных семей.
11. Работа с одаренными детьми.
12. Работа с неуспевающими учащимися.
13. Посещение уроков, ГПД.

1. Диагностическая деятельность

№	Наименование работы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Планирование работы на новый учебный год, подготовка документации (составление программы коррекционной деятельности)	1-2 неделя сентября	Педагог - психолог	Любая диагностика проводится с разрешения родителей
2.	Мониторинг 5-11 КЛАССОВ по выявлению детей испытывающих трудности в обучении	3 неделя сентября	Педагог - психолог	
4.	Диагностическое обследование учеников 5 КЛАССОВ на определение уровня сформированности УУД	октябрь	Педагог - психолог	
5.	Диагностика сформированности личностных УУД у учащихся 10 КЛАССОВ	октябрь	Педагог – психолог	
6.	Диагностика выявления профессиональных склонностей и предпочтений учеников 8-9, 11 КЛАССОВ	ноябрь	Педагог – психолог	
8.	Диагностика психических процессов (5,7, 9 КЛАССЫ)	Декабрь-февраль	Педагог-психолог	
9.	Диагностика уровня тревожности (9, 11 КЛАССЫ)	Март-апрель	Педагог-психолог	
10.	Диагностическая работа по запросам администрации, кл. руководителей, родителей, самих учащихся	в течение года	Педагог - психолог	
11.	Динамическая диагностика детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия.	В течение года	Педагог- психолог	
12.	Углубленное психологическое обследование детей группы риска и детей с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог	

2. Коррекционно – развивающая деятельность

№	Наименование работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Тренинговые занятия для учащихся 5-8 классов «Мирись, мирись и больше не дерись»	4 неделя сентября	Педагог–психолог	по воспитательному плану школы
2.	Тренинг для учащихся 7 классов «Время доверять»	4 неделя сентября	Педагог-психолог	По запросу администрации
3.	Профориентационный тренинг для учащихся 9, 11 классов «Я и мир профессий»	ноябрь	Педагог - психолог	По воспитательному плану школы, по результатам диагностики
4.	Оказание помощи учащимся в адаптационный период, развитие и коррекция эмоционально – волевой и познавательной сфер учащихся	Сентябрь - декабрь	Педагог - психолог	По результатам диагностики, по запросу
5.	Групповые занятия в 5 классах «Сплочение коллектива»	Январь - май	Педагог - психолог	В соответствии с планом работы ОУ
6.	Развивающие занятия для подготовки к школьному обучению.	апрель-июнь	Педагог-психолог	По запросу.
7.	Индивидуальные занятия с применением приемов арт – терапии с агрессивными, гипервозбудимыми детьми	В течение года	Педагог - психолог	По результатам диагностики, по запросу
8.	Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся 5-11 классов	В течение года	Педагог - психолог	По запросу
9.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися стоящими на учете КДН, ПДН, ВШИ	В течение года	Педагог - психолог	В соответствии с индивидуальными планами психологического сопровождения детей данной категории
10.	Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения	В течение года	Педагог - психолог	По результатам диагностики, по запросу

3. Профилактическая деятельность

№	Наименование работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей	Один раз в четверть	Педагог - психолог	В соответствии с планом работы ОУ
2.	Патронаж на дом в семьи группы риска, опекаемых детей, детей состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	В течение года	Педагог - психолог	В соответствии с планом социального педагога
3.	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся, обмен опытом с коллегами	В течение года	Педагог - психолог	По запросам
4.	Участие в работе психолога – педагогического консилиума. Оказание помощи администрации подготовке вопросов на ПМПК	В течение года	Педагог - психолог	По запросам
5.	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации	Сентябрь	Педагог - психолог	Выступление на родительских собраниях « Введение в школьную жизнь»
6.	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено 5 КЛАССЫ	Октябрь	Педагог - психолог	Классные часы« Мы -пятиклассники»
7.	Беседы психолога «Уверенность вместо жестокости», «Учимся дружить»	Ноябрь	Педагог - психолог	Классные часы, по запросам
8.	Профилактика агрессивного и гиперактивного поведения учеников 5-11 КЛАССА	Февраль - март	Педагог - психолог	Классные часы, по запросам
9.	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса в 9, 11 КЛАССАХ	Апрель	Педагог - психолог	Классные часы « Экзамены. Стресс»
10.	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей 5 - 11 КЛАССОВ, обсуждение вопросов воспитания	По запросу в течение года	Педагог – психолог, Классный руководитель	Родительские собрания: «Психологические особенности подросткового возраста, правила общения с подростком»; «Знаю ли я своего ребёнка»; «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»;

				«Как помочь подростку обрести уверенность в себе»; и др.
--	--	--	--	--

4. Психологическое консультирование

Для учителей:

№	Наименование работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Психологическое консультирование для учителей, работающих с учащимися 5-х классов «Адаптация детей к среднему звену школы психолого – педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов»	Октябрь	Педагог - психолог	По результатам диагностики, по запросу
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	В течение года по запросу	Педагог - психолог	По результатам диагностики, по запросу
3.	Ознакомление членов пед. коллектив и администрации школы с проведенной психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях (по запросу администрации)	Январь	Педагог - психолог	В соответствии с планом работы ОУ
4.	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам	В течение года	Педагог – психолог, Учителя	По запросу

Для родителей:

№	Наименование работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся	В течение года	Педагог - психолог	По запросу
2.	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей	В течение года	Педагог - психолог	По запросу
3.	Выступления на классных родительских собраниях	В течение года	Педагог - психолог	По запросу
4.	Выступления – презентации перед родителями 5 КЛАССОВ «Адаптация детей к среднему звену школы»	Сентябрь	Педагог - психолог	По плану
5.	Тематическое выступление перед родителями учащихся 5-х КЛАССОВ «Ваш ребенок перешел в 5 класс»	Октябрь	Педагог - психолог	Результаты диагностики
6.	Оформление информационного стенда «День толерантности»	Ноябрь	Педагог-психолог Соц. педагог	В соответствии воспитательным планом школы

Для учащихся:

№	Наименование работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог - психолог	По запросу
2.	Консультирование учащихся по результатам диагностик	В течение года	Педагог - психолог	По запросу
3.	Консультирование по вопросам профориентации	В течение года	Педагог - психолог	По запросу
4.	Оформление информационного стенда «День толерантности»	Ноябрь	Педагог-психолог Соц. педагог	В соответствии воспитательным планом школы
5.	Индивидуальные консультирования детей по личным проблемам	В течение года	Педагог - психолог	По запросу

5. Организационно – методическая деятельность

№	Наименование работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Подготовка всей документации для работы в новом учебном году	Сентябрь	Педагог - психолог	В соответствии с планом работы ОУ
2.	Разработка памяток и рекомендаций	Сентябрь	Педагог - психолог	По плану
3.	Самообразование, повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой в библиотеке, посещение методических мероприятий на базе «Калужский государственный институт развития образования» г. Калуга	В течение всего года	Педагог - психолог	Методический день
4.	Составление характеристик учащихся и рекомендаций по результатам диагностики	В течение года	Педагог - психолог	По плану
5.	Выступление на пед. советах	В течение года	Педагог - психолог	По запросу

Кроме предложенных мероприятий, педагог – психолог не должен забывать и о других приоритетных направлениях своей деятельности: психологическая адаптация учащихся в 5 классах к обучению в среднем звене, профориентация, психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ГИА.

