

**План
мероприятий, способствующих профилактике
суицидального поведения несовершеннолетних на 2019-2020 год в МКОУ
СОШ№2 им. И.С. Унковского.**

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения.

Задачи:

3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»

5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педколлективом			
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы, методических рекомендаций по данному вопросу	август	РМК
2	Семинар ««Каждый ребёнок особенный». (Направлен на мотивацию педагогов на создание атмосферы эмоционального комфорта в учебно-воспитательном процессе, создание ситуации успеха каждого ребенка).	ноябрь	РМК
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.	Сентябрь	педагог-психологи, соц. педагоги
4	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки замкнутого, депрессивного и агрессивного поведения у детей. Факторы суицидального риска».	Сентябрь	Педагог-психологи
5	Обеспечение служб классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска. Признаки зависимости от соц. сетей».	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков.	Октябрь	Педагог-психолог

	<p>Тематика выступления:</p> <p>1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков. Методы и способы профилактики депрессивного и суицидального поведения.</p> <p>2. Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного формирования жизнеутверждающих установок.</p> <p>3. Анализ и контроль поведения обучающихся в сети интернет и социальных сетях».</p>		
Работа с учащимися			
7	<p>Организация и проведение открытых мероприятий, тренингов и классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ценность человеческой жизни», - «Наши чувства и действия» - «Почему трудно признавать свою вину?» - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность... что делать?» - «Поговорим о любви...» - «Моя дружная семья» - «Отцы и дети. Пути взаимопонимания» - «Умение принять и прощать. Каждый индивидуальный и особенный»; - Способы выхода из конфликтов, умение решать проблемы «Неразрешимых проблем нет!». - «Будь бдителен! Культура общения в соц. сетях. Группы отрицательной направленности, их способы воздействия». 	Январь - апрель	Классные руководители, педагог-психолог
8	<p>Групповая диагностика психоэмоционального состояния, акцентуации характера, свойств личности учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.</p>	Февраль, сентябрь	Педагоги-психологи Социальный педагог
9	<p>Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую</p>	Март	Педагог-психолог

	поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»		
10	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Март	Педагог-психолог
11	Классные часы «Коррекция тревожности. Способы снятия стрессового и эмоционального напряжения. Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог-психолог
12	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Способы релаксации. Как снизить стресс и рационально мобилизовать свой творческий и интеллектуальный потенциал».	Апрель	Педагог-психолог
13	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
14	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
15	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь»: - Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"	Сентябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор

	<p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает".</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей"</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как уметь договариваться и научиться не ссориться с родителями"</p>		
16	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь	Педагог-психолог
17	Выявление несовершеннолетних, находящихся в ТЖС, социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
18	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими поведенческие проблемы высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, Соц.педагоги классные руководители
19	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися и группой «риска».	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
20	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
21	Привлечение и контроль учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия,	В течение учебного года	Классные руководители, старший вожатый, педагог-психолог,

	художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)		соц.педагог
22	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. (Урегулирование конфликтных ситуаций, предоставление рекомендаций, коррекционная работа, направленная на создание благоприятного климата в коллективе).	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями			
23	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. (коррекционно- профилактическая работа в данных семьях с привлечением специалистов и других субъектов профилактики).	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, Педагог-психолог, зам директора по ВР
24	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
25	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог
26	Размещение на сайте школ информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессивного, демонстративного и суицидального поведения у подростков»	Сентябрь	Педагог-психолог, разработчики сайта.
27	Размещение на сайте школы информации для родителей: "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн". Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или	Сентябрь	Педагог-психолог, разработчики сайта.

	негативной ситуацией во время пользования Интернетом		
28	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц.педагог, старший вожатый, медработник школы, педагог-психолог
29	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
30	Незамедлительное информирование ОНО, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	РМК ОО
31	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	ОО
Подведение итогов работы			
32	Анализ результатов выполнения плана на совещании руководителей	Май	ОНО РМК