

МКОУ СОШ №2 им. И. С. Унковского

Персонализированная программа наставничества на 2022-2023 уч.год

Наставник: _____

Наставляемый: _____

Пояснительная записка

Цель и задачи системы наставничества. Формы наставничества

Цель – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию молодого педагога, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи :

- содействовать созданию психологически комфортной образовательной среды , способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагога путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки, научно-методического сопровождения;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагога;
- содействовать закреплению в профессии;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагога, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомить педагогов с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Индивидуальный план «Дорожная карта» по осуществлению наставничества над молодым педагогом

№ п/п	Выполняемые мероприятия	Сроки	Формы и методы работы с молодым педагогом. Результат.	Отметка о выполнении
1.	Анкетирование молодого педагога.	Сентябрь	Практическая деятельность (заполнение анкеты). Результат – оформленная анкета и проанализированная наставником.	
2.	Беседа-знакомство «Расскажи о себе!»	Сентябрь	Общение наставника и молодого педагога с целью установления комфортного психологического климата.	
3.	Диагностика проблем молодого педагога. Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Изучение рабочей программы и календарно-Тематического планирования, групповой	В течение года	Консультация «Ведение документации», «ФГОС», «Планирование образовательной деятельности», собеседование «Образ современного учителя». Закон об образовании	

	документации.			
4.	Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Образовательной организации	Октябрь	Беседа на знание ФГОС Закон об образовании	
5.	Организация индивидуального сопровождение молодого педагога с учётом его личностных особенностей	В течение года	Психологическая помощь в организации взаимодействия с детьми.	
6.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Личный пример и инструктирование молодого педагога. Выполненный анализ занятия.	
7.	Современные образовательные технологии.	Октябрь –декабрь	Просмотр мастер-класса с последующим обсуждением и внедрением в практику работы. Практикум «Урок истории условиях ФГОС»».	
8.	Семинар-практикум	Ноябрь	Участие в семинаре с последующим обсуждением и внедрением в практику элементов работы .	
9.	Обучение оформлению документации	В течение года	Обучение на рабочем месте	

10.	Организация проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Беседа «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей».	
11.	Памятка по ведению и оформлению тетрадей.	Ноябрь	Проверка тетрадей обучающихся. Памятка по ведению и оформлению тетрадей. Выполнение единых требований.	
12.	Основы целеполагания урока. Самоанализ урока.	Январь – Февраль	Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	
13.	Современный урок, его анализ; Составление технологических карт уроков.	В течение года	Оказания методической помощи	
14.	Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя. Составление предварительного плана учебно-методической	Май	Отчет молодого специалиста о проделанной работе. Динамика роста профессионализма молодого учителя. Подведение итогов работы за год.	

	работы на следующий год.			
15.	Участие в конкурсном движении.	В течение года	Подготовка конкурсных материалов и их презентация.	
16.	Представление опыта организации наставничества на педсовете.	Март	Творческий отчет о проделанной работе и презентация результатов наставничества на педагогическом совете.	
17.	Создание своего мини-сайта в образовательной социальной сети	В течение года	Распространение опыта.	