

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы А. И. Кравченко.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс Обществознания 11 класса включает изучение 3 тем. Тема **«Экономика»** дает представление об основных элементах экономической системы общества, характеризует рыночные отношения, роль государства в развитии экономики, дает представление о мировой экономике, исследует положения человека в системе экономических отношений. Вторая тема **«Политика»** дает представление об основных элементах политической системы общества, ее институтах, понятии политической власти, гражданского общества и его значения, правового государства, понятия государства, его функции, признаки, виды политических режимов, понятия политической партии и ее виды, основы избирательного права(выборы, избирательные системы, СМИ как четвертая власть и ее влияние на выборы, политическая элита, представление о теории элит, политический процесс, политическое сознание. Третья тема **«Право»** знакомит учащихся с современными подходами к пониманию права, характеризует отдельные отрасли права, определяет способы международной защиты прав человека.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ, авторской программы для 10-11 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «русское слово» 2013 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Кравченко А. И, Певцовой Е. А.. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации. Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 11 класса основной общеобразовательной школы. Курс «Обществознание» для старших классов полной сред ней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

УЧЕБНИК

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: /А. И. Кравченко, Е.А. Кравченко.- М.: «Просвещение», 2013.

Цели:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

1. определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
2. объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
3. решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
4. применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
5. умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
6. поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
7. выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
8. работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
9. самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
10. участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
11. формулирование полученных результатов;
12. создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
13. пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
14. владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

1. развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
3. освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

Формы организации учебного процесса:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

1. школьная лекция;
2. семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
3. уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
4. работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
5. использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
6. объяснение учителя и беседа с учащимися;
7. самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
8. выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
9. написание сочинений-эссе;
10. заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 1. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 2. извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 3. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 4. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 5. подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 6. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
2. совершенствования собственной познавательной деятельности;
3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования социальной информации;
4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
5. ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часа. Рабочая программа рассчитана с применением ресурсосберегающих технологий.

Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 2 часа

Планирование создано на основе:

Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Программы курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: «Русское слово» 2013

ПРОГРАММА

11 класс (68ч)

ГЛАВА 1. ЭКОНОМИКА (16 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Факторы производства, факторные доходы.

Спрос и предложение, равновесная цена(понятия, графики). Рынок и рыночная структура.

Конкуренция:защита и ее виды.Антимонопольное законодательство.

Издержки производства(постоянные , переменные).Источники финансирования бизнеса(внешние, внутренние).

Экономический рост и развитие (интенсивный, экстенсивный). Понятие ВВП, ВНП.

Понятие и виды общественных благ. Социальное государство. Инфляция.

Банки, роль центрального банка РФ в регулировании экономики, операции коммерческих банков. Ценные бумаги (Акции, облигации и др. Ценные бумаги)

Кредитование и его роль в современной экономике.

Экономические функции государства. Налоги, виды налогов, налоговая система.

Государственный бюджет :структура и его виды. Понятие внутреннего и внешнего долга.

Бюджетная система РФ. Навыки планирования.

Рынок труда. Занятость, безработица.

Особенности современной экономики России . Экономика переходного типа.

Мировая экономика,

Мировая торговля. Протекционизм как государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

ГЛАВА 2. Политика(20 ч)

Политическая система общества. Политический институт. Политическая система российского общества. Конституция-Основной закон страны. Политическая система общества .

Политическая власть как одна из форм проявления влияния. Формы политической власти. Комбинация типов власти.

Государственная власть как высшая форма проявления политической власти.

Гражданское общество: понятие и значения. Правовое государства: понятие. Признаки.

Государство: понятие, значения, признаки, функции. Территориальная организация государства.

Политические режимы. Демократия: понятие, признаки, формы(прямая, представительная).

Политические партии: понятие, классификация, функции, политическая программа, признаки. Политические движения : виды, особенности.

Политическая идеология как основа партии.

Избирательное права и его особенности (выборы: система и люди, электорат, классификация выборов, процесс голосования, избирательная процедура, избирательная компания, избирательные системы (смешанная, мажоритарная, пропорциональная). Избирательная система РФ , виды избирательного права. Референдум и его особенности. Плебисцит.

СМИ как “ четвертая власть и ее влияние на выборы”.

Политическая элита : понятие, виды, особенности политической элиты в России.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Политическое сознание.

Политическое поведение и политический терроризм.

ГЛАВА 3 . Право.(36)

Право в системе социальных норм. Система российского права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба.

Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Правовое регулирование отношений в области образования.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.

Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Наследственное право.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Споры и порядок их рассмотрения (судебная система РФ). Суд присяжных. Конституционное судопроизводство

Административное право и его особенности. Особенности КоАП.

Процессуальное право. Особенности уголовного процесса.

Международное право и международные организации.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

— работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

— критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— анализ современных общественных явлений и событий;

— освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

— написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Кравченко, А. И.* Обществознание : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2013.

2. *Кравченко, А. И.* Обществознание: программа курса 10–11 классов общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: семинары, лекции, тестирование, обобщающие уроки.

Технические средства обучения.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Презентации по административному праву, гражданскому праву, уголовному праву.

Схема «Право в системе социальных норм»

Учебно-практическое оборудование.

Аудиторная доска

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1 Экономика (16 часов)

Тема 1. Что такое экономика . Факторы производства.(1 час)

Экономика и экономическая наука.

Основные понятия: экономика, экономика как наука, хозяйство, деятельность; макроэкономика, микроэкономика, экономические законы. Факторы производства и факторные доходы: ресурсы, факторы производства, труд, земля, капитал, управление (менеджмент), информация, факторные доходы, рента, производство, отрасль, предприятие, маркетинг.

Тема 2. Современный рынок (1 час)

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Тема 3. Конкуренция и ее виды.(1 час)

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Основные понятия: рыночная экономика, товар, услуги, потребитель, деньги, спрос, предложение, цена, себестоимость, рынок, рыночная инфраструктура, конкуренция, совершенная конкуренция, олигополия, монополия, ипотечный кредит, ценные бумаги, фондовый рынок, акция, облигация.

Тема 4. Издержки производства.(1 час)

Основные понятия: Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Тема 4. Измерители экономического развития. Банки. (1 час)

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Основные понятия: добавленная стоимость, валовый внутренний продукт, экономический рост, экономическое развитие, экономические циклы, рецессия, депрессия, общественные блага, социальное государство, социальные программы, инфляция, дефляция, эмиссия, банк.

Тема 5. Кредитование и его роль в современной экономике.(1 час)

Основные понятия : кредит, функции кредитования.

Тема 6. Государство и экономика (3 часа)

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Основные понятия: внешние эффекты экономической деятельности, налог, акциз, государственный бюджет, государственный долг, внутренний долг, внешний долг.

Тема 7. Труд (2 часа)

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Основные понятия: рынок труда, занятость, безработица, биржа труда, служба занятости населения.

Тема 8. Особенности современной экономики России (1 час)

Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Основные понятия: переходная экономика, золотовалютные резервы, Стабилизационный фонд.

Тема 8. Мировая экономика и международная торговля (2 час)

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Основные понятия: мировая экономика, вывоз капитала, мировое хозяйство, международная торговля, экспорт, импорт, протекционизм.

Повторение и обобщение (2 часа)

РАЗДЕЛ 2 Политика (19 часов)

Тема 9. Власть и государство (8 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Основные понятия: политический институт, Конституция, политическая система общества, власть, политическая власть, государственная власть, гражданское общество, правовое государство, государство, унитарное государство, федерация, конфедерация, политический режим, форма правления, абсолютизм, тирания, диктатура, тоталитаризм, демократия, прямая демократия, представительная демократия.

Тема 10. Современный политический процесс (7 часов)

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Политические элиты. Теории элит Моска, Парето. Михельсон. Макиавелли.

Основные понятия: политическая партия, политическая программа, политическая идеология, коммунизм, утопический социализм, социал-демократия, либерализм, консерватизм, фашизм, общественные движения, выборы, электорат, избирательная процедура, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, референдум, средства массовой информации, избирательные технологии, пропаганда, элита, политическая элита, контрэлита, политический процесс, политическое действие.

Тема 11. Политическое сознание.(2 часа)

Политическое поведение. Политический терроризм и его особенности.

Обобщающий контроль (2 часа)

РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование общественных отношений (29 часов)

Тема 11. Право в системе социальных норм. Система российского права (3 часа)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Основные понятия: обычаи, религиозные нормы, моральные нормы, нормы права, институт права, отрасль права, частное право. Публичное право, нормативный правовой акт, закон, правотворчество, парламентские слушания.

Тема 12. Гражданство в Российской Федерации (4 часа)

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Основные понятия: гражданство, российское гражданство, гражданин, иностранец, лицо без гражданства, двойное гражданство, правовой статус, компетенция, альтернативная гражданская служба, экологическое право, природоохранные нормы, природоресурсные нормы, экологические правонарушения.

Тема 13. Правовое регулирование отношений в области образования (1 часа)

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Основные понятия: образование, государственные образовательные стандарты.

Тема 14. Правовое регулирование гражданских правоотношений (4 часа)

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Основные понятия: гражданское право, договор, вещь. Информация, коммерческая тайна, государственная тайна, физическое лицо, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, юридическое лицо, предпринимательская деятельность, предприниматель, полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество, кооператив, унитарное предприятие, право собственности, интеллектуальная собственность, патент.

Тема 15. Брачно-семейные правовые отношения (2 час)

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Основные понятия: брак, семья, брачный договор.

Тема 16. Правовое регулирование трудовой деятельности (2 часа)

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Основные понятия: трудовое право, трудовые правоотношения, коллективный договор, работник, работодатель, правила внутреннего трудового распорядка.

Тема 17. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения (1 часа)

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Основные понятия: социальное страхование, пенсия, страховой стаж, материнский (семейный) капитал.

Тема 18. Споры, порядок их рассмотрения (2 час)

Споры, порядок их рассмотрения. Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Основные понятия: правосудие, юрисдикция, инстанция, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства.

Тема 19. Особенности административной юрисдикции (3 час)

Особенности административной юрисдикции.

Основные понятия: административная ответственность.

Тема 20. Уголовный процесс (3час)

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Основные понятия: уголовный процесс, ювенальная юстиция, заявление о преступлении, явка с повинной, понятой, потерпевший, обвиняемый, свидетель, уголовное наказание, конфискация имущества.

Тема 21. Международное право (3 часа)

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Основные понятия: международное право, ратификация, международная организация, неправительственная международная организация, дискриминация. Международное гуманитарное право.

Урок повторения и обобщения (3 часа)

4 урока в рез

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Интернет-ресурсы.

Презентации.

<http://ppt.3dn.ru>

<http://www.powerpoint-ppt.ru>

<http://www.history.lact.ru>

<http://mirppt.ucoz.ru>

<http://prezentacia.ucoz.ru/load/obshh>

<http://www.temple-of-science.ru>

<http://www.pptx.ru/obshhestvoznanie/page/7>

<http://arhiva.net.ru/>

<http://powerpoint.net.ru/presents/obzestvo/page/3>

<http://www.proshkolu.ru/user/KLW/file/567379>

http://allppt.ucoz.ru/load/prezentacii_power_point/obshhestvoznanie/29-2-2

<http://www.openclass.ru/node/25795>

<http://for5.ru/>

http://psihologschool.ucoz.ru/load/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/11-1-0-623

<http://mir-prezentaciy.narod.ru>

<http://festival.1september.ru>

Информационно-аналитические сайты по обществознанию.

<http://www.mshr-ngo.ru>

<http://be.economicus.ru>

<http://www.seprava.ru>

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/39.doc>

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37208/11_1_s.pdf

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf

<http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16

http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_primer_01.htm

Экономическая сфера

<http://humanities.edu.ru/db/msg/46659> Тургель И.Д. Курс лекций «Региональная экономика и управление».

<http://www.akdi.ru/> Сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://management.edu.ru> Федеральный образовательный портал экономика, социология, менеджмент.

<http://www.wto.ru> Россия и Всемирная торговая организация.

<http://vocable.ru/> Национальная экономическая энциклопедия.

Социальная сфера

<http://people.nnov.ru/jg/soc.htm> Курс лекция по социологии.

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> Российская сеть информационного общества.

<http://voluntary.ru/> Национальная социологическая энциклопедия.

Политическая сфера

<http://humanities.edu.ru/db/msg/59330> Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник. М.: Юрист, 2002.

<http://politike.ru/> СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ ПОЛИТОЛОГИИ

Право

http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm Уголовное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf> Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.

<http://vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm> Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.

<http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm> Законодательство и права человека.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/04/t3_1.htm Избирательное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Изучение прав человека в школе.

<http://www.hrights.ru/> Институт прав человека.

<http://www.ipolitics.ru/data/> Каталог международных документов.

<http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm> Обучение правам человека

Литература

Методические пособия для учителя.

1. Боголюбов Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.

2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2001.

3. *История. Обществознание. 5–11 классы : внеклассные мероприятия / авт.-сост. Л. Л. Кочергина. – Волгоград : Учитель, 2009.*
4. *Кравченко А. И. Задачник по обществознанию. 10–11 классы : учеб. пособие / А. И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003.*
5. *Кравченко А. И. Тесты по обществознанию. 10–11 классы / А. И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003.*
6. *Лазебникова А. Ю. ЕГЭ 2011. Обществознание. Типовые тестовые задания / А. Ю. Лазебникова [и др.]. – М. : Эксмо, 2011.*
7. *Лазебникова А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидактическими материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.*
8. *Лазебникова А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки к экзамену / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М. : Экзамен, 2005.*
9. *Обществознание. 5–11 классы : развернутое тематическое планирование по программе А. И. Кравченко / авт.-сост. Г. А. Борознина. – Волгоград : Учитель, 2010.*
10. *Обществознание. 6–11 классы : проектная деятельность учащихся / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград : Учитель, 2010.*
11. *Обществознание : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений : профил. уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.]. – М. : Просвещение, 2010.*
12. *Певцова Е. А. Поурочные методические разработки к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание. 11 класс» : метод. пособие / Е. А. Певцова. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.*
13. *Прутченков А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.*
14. *Прутченков А. С. Свет мой, зеркальце, скажи... : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.*
15. *Прутченков А. С. Школа жизни : метод. разработки социально-психол. тренинга / А. С. Прутченков. – М. : Международная педагогическая академия, 1998.*
16. *Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.*
17. *Тесты. Обществознание. 10–11 классы. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «РУСТЕСТ», 2006.*
18. *Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2001.*

Дополнительная литература для учителя.

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*
2. *Кодекс об административных правонарушениях.*
3. *Конституция Российской Федерации.*
4. *Семейный кодекс.*
5. *Трудовой кодекс.*
6. *Александрова И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.*
7. *Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : ВЛАДОС, 2001.*
8. *Бекешев К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.*
9. *Ибрагимов Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.*
10. *Карагодина Л. Н. Тесты по обществознанию. 11 класс : пособие для учителя / Л. Н. Карагодина. – М. : Просвещение, 2007.*
11. *Лозовский Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы с ответами ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Айрис-Пресс : Рольф, 2010.*
12. *Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилов, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.*
13. *Сычев А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.*
14. *Сидельникова Т. Т. Политология: комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темников, И. А. Шарагин. – М. : ВЛАДОС, 1999.*
15. *Тюляева Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.*

Дополнительная литература для учащихся.

1. *Джегутанов Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. – СПб. : Питер, 2010.*
2. *Домашек Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.*
3. *Мехалкина Е. В. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.*
4. *Корсаков Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов / Г. Г. Корсаков. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.*
5. *Сазонова Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.*

6. *Ивашкевич Л. Д.* Шпаргалки по обществознанию. 10–11 классы / Л. Д.