

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Унковского»
п. Воротынк Бабынинского района Калужской области

Принято на педсовете
протокол №1 от 30.08.2016 г

Утверждаю
приказ №115 от 30.08.2016 г
Директор школы  Сорокин И. В.



Рабочая программа по праву

10-11 кл

2016-2017 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Цели

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
 - **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
 - **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
 - **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Общая характеристика учебного предмета

«Право» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

«Право» как учебный предмет обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- происхождение государства;
- понятие государства и общества;
- государственный аппарат;

- понятие права и законодательства;
- юридическая ответственность и правонарушения;
- конституционные права и свободы граждан;
- занятость и трудоустройство;
- труд молодежи;
- трудовая дисциплина;
- безработица;
- страхование и пенсионное дело;
- собственность и ее защита;
- брак и семья;
- права и обязанности супругов, родителей, детей;
- преступления и наказания по российскому праву;
- другие темы

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X или XI классах, из расчета 1 часа в неделю.

Рабочая программа с расширением рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

Результаты освоения учебного предмета «Право»

Личностные:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню правового знания, как включающего знания теории государства и права, знание базовых отраслей российского права, а также особенностей организации судопроизводства и деятельности органов правопорядка.
- Сформированность субъектной позиции учащегося (способность использовать право для решения своих проблем, умение использовать свои права и исполнять возложенные обязанности)
- Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего права других граждан.

Метапредметные:

- Сформированность умения вступать в правовое взаимодействие с участниками трудовых, семейных, гражданских, административных отношений для решения своих проблем.
- Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности

Предметные:

- Сформированность правового знания, включающего такие понятия как: право, государство, источник права, норма права, система права,

правоприменение, законность, реализация права, правоотношения, правотворчество, правовая культура.

- Владение знаниями об основных положениях конституционного, трудового, семейного права; представлениями об административном, образовательном, экологическом и налоговом праве РФ

- Знание принципов организации судопроизводства

- **Технические средства обучения.**
- Мультимедийный компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- **Учебно-практическое оборудование.**
- Аудиторная доска
- **Специализированная учебная мебель.**
- Компьютерный стол.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 10-11 класс (39 часов)

Тема 1. Государство (6 часов)

Происхождение государства.

Признаки государства. Определение государства

Классификация государства

Задачи государства по управлению обществом.

Структура государства. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Законодательные органы. Исполнительные органы, Правоохранительные органы.

Тема 2. Система российского права(8 часов)

Понятие нормы и виды норм поведения.

Соотношение права и морали.

Признаки, определение, назначение права.

Понятие правотворчества

Правонарушения и юридическая ответственность.

Тема 3. Управление государством (11 часов)

Понятие Конституции.

Гражданство. Конституционные права и обязанности граждан.

Президент РФ.

Парламент РФ.

Правительство РФ.

Органы судебной власти РФ.

Прокуратура.

Нотариат.

Адвокатура.

Тема 4. Труд и социальная защита (9 часов)

Законодательство о труде.

Занятость и трудоустройство.

Трудовой договор.

Рабочее время и время отдыха.

Трудовая дисциплина.

Труд молодежи.
Безработица.
Страхование и пенсионное дело.

Тема 5. Собственность (19 часов)

Право собственности и его содержание.
Гражданский кодекс РФ
Содержание права собственности
Основание права собственности
Субъекты права собственности.
Предпринимательство.
Договоры.
Защита имущественных и неимущественных прав.
Споры и порядок их разрешения.
Стадии судебного разбирательства
Обжалование судебных решений

Тема 6. Семья (7 часов)

Брак и семья по семейному праву.
Права и обязанности супругов.
Права и обязанности родителей и детей.

Тема 7. Преступления (8 часов)

Понятие преступления
Виды преступлений.
Наказание и его цели.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права ученик должен:

Знать/понимать:

- Права и обязанности человека и гражданина; современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Уметь

- **Характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг,
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности альтернативной службы,
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА

Литература для учащихся:

1. Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Право 10 -11 класс, базовый уровень, издательство ВИТА Москва, 2012.
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.

Литература для учителя:

- Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..
 Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
- Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
- Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители
 Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.

