

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Унковского»
п. Воротыньск Бабынинского района Калужской области

Принято на педсовете
протокол №1 от 30.08.2016 г

Утверждаю:
приказ №15 от 30.08.2016 г
Директор школы  Сорокин И. В.



Рабочая программа по экономике
10-11 кл

2016-2017 уч.г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе:

программе И.В. Липсица. Экономика, 2011.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме **одного часа в неделю. Всего 36 часов** .

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных,

презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования

Экономика

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага.
Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
-------	------------------	-------------

1	Главные вопросы экономики	3
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Банковская система	3
7	Человек на рынке труда	2
8	Социальные проблемы рынка труда	1
9	Экономические проблемы безработицы	1
	Обобщения и систематизация знаний	2
	Всего	18

Учебно - тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п.п	Наименование темы	Всего часов
10		3
11		3
12		2
13		2
14		2
15		2
16		2
	Обобщения и систематизации	2
	Всего	18

Технические средства обучения.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Учебно-практическое оборудование.

Аудиторная доска

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.

Программа изучения базового курса основ экономических знаний требует, как минимум, 38 ч занятий (см. выше сетку часов по темам), т. е. 1 ч в неделю в течение года.

При этом программа построена в расчете на изучение прежде всего минимального объема знаний.

Дополнительный материал — для сильных и особенно заинтересованных в изучении экономики учащихся — задается преподавателем в индивидуальном порядке.

Контроль усвоения таких знаний лучше проводить в форме написания учащимися маленьких (2—3 страницы машинописного текста) эссе по темам соответствующей главы (с привлечением дополнительного материала из Интернета).

Тема 1. Главные вопросы экономики

Урок 1

Что такое экономика.

п.1 Экономика как система хозяйственной жизни общества.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Урок 2

п.2 Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.

Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Необходимость выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники.

Главные вопросы экономической жизни общества.

Тема 2. Типы экономических систем

Урок 3.(Работа в группах)

п 3.Традиционная экономическая система.

Рыночная экономическая система и частная собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

п.4 Рыночная экономическая система.

п.5 Командная и смешанная экономические системы: особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики.

Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком

Урок 4.

п. 6. Что такое спрос.

Понятие о спросе

и его величине. Факторы формирования

величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Урок 5.

п. 7 От чего зависит предложение товаров.

Понятие о предложении. Факторы формирования величины

предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Эластичность предложения и ее влияние на рыночную ситуацию.

Тема 4. Как работает рынок

Урок 6.

п.8 Формирование рыночных цен

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие.

Понятие о равновесном количестве товаров

и равновесной цене. Механизмы формирования

рыночного равновесия.

Механизм цен.

Урок 7

п.9 Рынок на практике или как реально организована торговля.

Что такое розничная и оптовая торговля. Экономические

причины возникновения оптовой торговли и приносимая ею обществу выгода.

Тема 5. Мир денег

Урок 8

п. 10. Причины возникновения и формы денег.

Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами. Виды денег.

Символические деньги. История

возникновения бумажных денег. Наличные и

безналичные денежные средства.

Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Урок 9

п. 11 Функции денег в современной экономике.

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения.

Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Банковская система

Урок 10

п. 12 Причины появления и виды банков.

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Урок 11

п. 13. Принципы кредитования.

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Кредитоспособность заемщика. Залог как способ обеспечения возвратности кредита.

Урок 12.

п. 14 Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.

Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Тема 7. Человек на рынке труда

Урок 13

п. 15 Экономическая природа рынка труда.

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Заработная плата.

Урок 14.

п. 16 Что такое заработная плата и от чего она зависит.

Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда

Урок 15.

п. 17 Профсоюзы и трудовые конфликты

Причины и формы конфликтов между продавцами и

покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике.

Урок 16.

п. 18 Социальные факторы формирования заработной платы.

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда.

Структура системы заработной платы. Виды заработной платы.

Трудовая пенсия как способ

стимулирования роста производительности труда.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы

Урок 17.

п. 19 Причины и виды безработицы

Рабочая сила страны и ее структура.

Понятие о безработице и критерии признания человека

безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и

причины их возникновения. Неполная

занятость в России. Способы сокращения безработицы.

Урок 18.

п. 20. Как можно сократить безработицу.

Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной

норме безработицы. Способы сокращения безработицы.

Возможности и трудности их использования в условиях

России.

11 класс

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке

Урок 19.

п. 21 Зачем создаются фирмы.

Причины возникновения фирм. Предпринимательский

талант как источник доходов. Экономические задачи

фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Урок 20.

п. 22. Экономические основы деятельности фирмы.

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах

фирмы. Разница между бухгалтерскими и

экономическими затратами фирмы. Понятие о

нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и

переменных затратах. Средние и предельные затраты.

Урок 21.

п. 22. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов

и покупателей. Роль государства в ограничении

монополизации рынков.

Урок 22

п. 23. Предприниматель и создание успешного бизнеса.

Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными.

Условия бизнес-успеха. Экономическое значение менеджмента и маркетинга.

Как фирма управляет своими денежными средствами.

Зачем предпринимателю бизнес-план.

Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги.

Неравенство доходов и его последствия

Урок 23.

п.24. Доходы и расходы семей.

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране.

Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны.

Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Урок 24

п 25.Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Урок 25

п 26.Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности.

Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 12. Экономические задачи государства

Урок 26

п 27.Роль государства как защитника экономических свобод.

Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Внешние эффекты экономических процессов. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Урок 27.

п 28.Макроэкономические процессы в экономике страны.

Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и

какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Тема 13. Государственные финансы

Урок 28.

п 29. Роль налогообложения в формировании доходов государства.

Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России.

Урок 29.

п 30. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Урок 30.

п 31. Экономический рост и его ускорение.

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение.

Ограниченность ресурсов и ее

значение для экономического роста. Факторы ускорения

экономического роста. Человеческий капитал и его

значение для обеспечения экономического роста.

Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Урок 31.

п 32. Экономические проблемы человечества.

Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Тема 15. Организация международной торговли

Урок 32.

п.33 Экономические причины возникновения

международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании между-народного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Урок 33.

п.34 Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв.

Урок 34.

п. 35. К какой категории относится экономика России.

Урок 35.

п 36. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерац

Рекомендуемая литература

Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.

Липсиц И. В. Экономика. В 2-х книгах: Учебник для 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.

Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.

Савицкая Е. В. Рабочая тетрадь по экономике. Но 1—4. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание

Литература:

1. Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.

2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.: Вита –Пресс, 2011.

3. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.

4. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.