

## Предмет Информатика и ИКТ

### Класс 10-11

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, утверждёнными приказом Министерством просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732);</li><li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li></ul>
Реализуемый УМК	Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</li><li>• сформированность основ логического и алгоритмического мышления;</li><li>• сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;</li><li>• сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;</li><li>• понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</li><li>• принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;</li><li>• осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.</li><li>• создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</li></ul>

Срок реализации	2 года
Место предмета в учебном плане	10 класс – 34 ч. (1 ч в неделю) 11 класс – 33 ч. (1 ч. в неделю)
Требования к уровню подготовки обучающихся	<p>Результаты базового уровня изучения предмета ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;</li> <li>• умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;</li> <li>• осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.</li> </ul> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</li> <li>• регулятивным, включающим обеспечение учащимся организацию их учебной деятельности. Умение ставить личные цели, понимать и осознавать смысл своей деятельности, при этом, соотнося его с данностями внешнего мира, определяет в значительной степени успех личности вообще и успех в образовательной сфере в частности.</li> <li>• коммуникативным, включающим процесс выполнения практических заданий, предполагающих работу в паре, а также лабораторных работ, выполняемых группой.</li> <li>• метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</li></ul>