

Мониторинг перед началом работы по программе наставничества

АНКЕТА ДЛЯ НАСТАВЛЯЕМОГО. № 2

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? да; нет; частично.

2. Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватает в начальный период педагогической деятельности? _____

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности:

- в календарно-тематическом планировании: да; нет; частично.
- в проведении уроков: да; нет; частично.
- в проведении внеклассных мероприятий: да; нет; частично.
- в общении с коллегами, администрацией: да; нет; частично.
- в общении с учащимися, их родителями: да; нет; частично;
- другое (допишите) _____

4. Что представляет для вас трудность:

- формулировка целей урока: да; нет; частично.
- выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока: да; нет; частично;
- мотивация деятельности учащихся: да; нет; частично;
- формулировка вопросов проблемного характера: да; нет; частично;
- создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении: да; нет; частично;
- подготовка для учащихся заданий различной степени трудности: да; нет; частично;
- активизация учащихся в обучении: да; нет; частично;
- организация сотрудничества учащихся: да; нет; частично;
- организация само- и взаимоконтроля учащихся: да; нет; частично;
- организация своевременного контроля и коррекции образовательных достижений учащихся: да; нет; частично;
- развитие творческих способностей учащихся: да; нет; частично;
- другое (допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
- практико-ориентированному семинару;
- курсам повышения квалификации;
- мастер-классам;
- творческим лабораториям;
- индивидуальной помощи со стороны наставника;
- предметным кафедрам;

- школе начинающего учителя;
- другое (допишите)_____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения;
 - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
 - приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
 - учет и оценка современных образовательных результатов учащихся;
 - психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;
 - урегулирование конфликтных ситуаций;
 - формы работы с родителями;
 - формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися;
 - другое(допишите)_____
-