

**План совместной работы МКОУ СОШ№2 им. И.С. Унковского и  
МКДОУ «Детский сад «Алые Паруса»  
на 2023-2024 учебный год.**

## **Пояснительная записка**

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Цель:** обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;

- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

| Содержание работы  | Задачи  | Срок           | Ответственные   |
|--|---|----------------|---|
| <b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>  |   |                |   |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы.<br>Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса.<br>Ознакомление учителей начальных классов с программой детского сада. | -запланировать совместную работу на учебный год,<br><br>-обеспечить создание системы непрерывного образования | Сентябрь       | Зам. директора по УВР<br><br>Методист детского сада               |
| Взаимное консультирование.   | -оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей                                  | В течение года | Педагоги начальных классов школы<br><br>Воспитатели детского сада |
| Проведение совместных родительских собраний  | -подготовить родителей к началу   |                |   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | <p>учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе,</p> <p>- ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой школы и детского сада.</p> |          |  |
| <b>Содержание работы с детьми</b>        |   |          |  |
| Посещение торжественной линейки в школе  | -познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний   | Сентябрь | <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Зам. директора УВР школы</p> |
| Экскурсия в школу (посещение библиотеки, | -расширить представления  |          | Методист детского сада   |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
| спортивного и<br>актового зала)  | воспитанников о<br>школе,<br><br>-способствовать<br>плавной адаптации к<br>школе   | Февраль-<br>март | Воспитатели старших групп                                     |
| Беседа о школе   | -выявить знания детей<br>о школе, ее<br>назначении,<br><br>-дать воспитанникам<br>информацию о<br>функциях школы,<br><br>-развивать<br>познавательный<br>интерес | апрель           | Воспитатели старших групп<br>ОВР<br>Учителя начальных классов |
| Беседа о профессии<br>учителя (с приглашением<br>учителя начальных<br>классов) | -воспитывать<br>уважение к учителю,<br><br>-развивать<br>познавательную<br>активность<br>воспитанников   |                  |   |
| Дидактическая игра<br>«Собери портфель»  | -формировать<br>представление о<br>школьных  |                  | воспитатели старших групп<br>педагог-психолог школы           |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | принадлежностях, их назначении   |            | ОВР   |
| Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.  | -провести тестирование на уровень готовности детей к школе,  | май        | Педагог-психолог детского сада<br>СПС школы   |
| <p>День открытых дверей для родителей будущих первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение школьного музея</li> <li>- экскурсия по школе</li> <li>- встреча с учителями начальных классов, учителем –логопедом, службой СПС.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов,</li> <li>-сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе,</li> <li>-проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе</li> </ul> | Апрель-май | <p>Зам. директора по ВР школы</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>ОВР</p> <p>Методист детского сада</p> |
| <b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>  |  |            |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| <p>Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителями начальных классов).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе,</li> <li>-проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести,</li> <li>-проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.</li> <li>-познакомить с образовательной программой школы.</li> </ul> | <p>Май</p> | <p>Зам. директора по УВР<br/>Учителя начальных классов<br/>Педагог-психолог школы<br/>Воспитатели старших групп детского сада методист детского сада.</p> |
|---|--|------------|---|