

Формирование навыков функциональной грамотности на уроках
русского языка и литературы с использованием материалов занятий
«Разговоры о важном». Приём «Особенный день».

Барышникова Ольга Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2 им. И.С. Унковского»

п. Воротынск

С нового учебного года во всех школах нашей страны каждый
понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном».

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению
отечественной истории и культуры, морально-нравственное формирование
личности, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и
конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней;
формирование представления о культурном и историческом единстве
русского народа, и важности его сохранения. Эти классные часы не должны
повторять традиционные для урока формы, а учителя должны не просто
рассказывать, а вовлекать детей в обсуждение. Работу можно организовать
по-разному. В методических рекомендациях предлагаются очень интересные
игры по возрастам. Можно всячески стимулировать активность учеников.
Невозможно в начале недели затронуть важную темы и потом просто забыть
ее. Необходимо всю неделю, на всех учебных предметах, возвращаться к
теме «Разговоров о важном», только тогда ученики прочувствуют ее
важность и интересность. Темы классных часов не просто интересные, но и
полезные. И все они интегрируются в разные учебные дисциплины, особенно
в нашу дисциплину.

Например, информацию, полученную 19 сентября на классном часу, посвящённом выдающемуся ученому Константину Эдуардовичу Циолковскому, ученики могут использовать на уроках физики, математики, истории и обществознания, даже в экзаменационных заданиях!!!

Используя предлагаемые материалы для учащихся 6 класса, я подготовила тексты о К.Э. Циолковском. Урок русского языка 19 сентября. Разделила класс на группы, текст у каждого ученика, карточки с вопросами для обсуждения. Тема урока «Текст. Его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста» (учебник «Русский язык 6 класс» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской).

Текст «Ученый – самоучка» /Приложение №1/

Вопросы для обсуждения в группах:

1. К.Э. Циолковский не имел фундаментального образования. Как вы думаете, почему у него получилось добиться таких результатов?
2. Как вы думаете, почему его стремлению к звездам не помешали ни бедность, ни глухота, ни изолированность от отечественного научного сообщества?
3. Что в этой истории поразило вас больше всего?
4. Озаглавьте текст.
5. Докажите, что это текст _____
6. Определите тему текста _____
7. Назовите основную мысль текста _____
8. Определите стиль текста (докажите свое мнение) _____
9. Определите тип текста (докажите свое мнение) _____

20 сентября мы продолжили работать с текстом о К.Э. Циолковском, т.к. тема урока «Ключевые слова». Отработали теорию по теме, выполнили упражнение в учебнике, а потом вновь вернулись к тексту о К.Э. Циолковском. Ребята выделяли ключевые слова в тексте, выписывали их в тетрадь, затем по тетради пересказывали текст.

Урок русского языка в 9 классе 20 сентября «Запятая между однородными членами» (учебник «Русский язык. 9 класс» под ред. В.В. Бабайцевой) предложила учащимся поработать с текстом о К.Э. Циолковском /Приложение № 2/

Перескажите прочитанный Вами текст о Константине Эдуардовиче Циолковском, включив в пересказ слова первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина:

«Циолковский перевернул мне душу. Это было куда сильнее писателей-фантастов. Меня поразила уверенность, с которой твёрдо вторгалась в космос мысль учёного».

После пересказа учащимися текста работаем по теме урока «Запятая между однородными членами».

- Расскажите, что такое однородные члены.
- Вспомните правила постановки знаков препинания при однородных членах.
- Найдите нужный материал в учебнике «Русский язык. Теория 5-9» под ред. В.В. Бабайцевой.
- Примеры предложений с однородными членами найдите в предложенном тексте о К.Э. Циолковском.

16 января урок русского языка в 6 классе «Склонение количественных числительных» (учебник «Русский язык. 6 класс» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской) работаем с материалами классного часа, посвященного прорыву блокады Ленинграда. Текст «Блокадный хлеб – особый продукт» /Приложение № 3/

- Кто из вас держал в руках или видел этот «ленинградский ломтик хлеба»?
- Представьте себе эту норму – легко ли так прожить несколько месяцев?
- Запишите 3 абзац текста, замените числа словами.

При подготовке учащихся 9 классов к написанию сочинения-рассуждения 9.3 в формате ОГЭ можно воспользоваться материалами классного часа «Прорыв блокады Ленинграда» о молодогвардейцах. Но данные материалы я интегрировала с краеведческим материалом, с историей Калужского края. Мы подготовили материал о ребятах-подпольщиках, действовавших на территории нашей области, которые появились раньше молодогвардейцев. Это ребята – герои людиновского подполья. Этот материал был подготовлен и представлен на районном конкурсе «Пуховские чтения» в 2022 году. /Приложение 4/ История героев – людиновцев была рассказана ученикам 9 класса в рамках подготовки к сочинению - рассуждению на тему «С каким нравственным выбором сталкивается человек на войне?». Ребята объясняли значение выражения «нравственный выбор», формулировали и комментировали определение. Аргументировали первый тезис из прочитанного текста*, второй тезис – пример нравственного выбора героев – людиновцев.

(*фрагмент текста В.Н. Осеевой «Васек Трубачев и его товарищи» из сборника под редакцией Н.А. Сениной «ОГЭ – 2023» издательство «Легион»)

Итак, давайте подведем итог. «Разговоры о важном», по сути, структурировали работу по патриотическому воспитанию, предложили педагогам полный пакет материалов для этих занятий. Мы отмечаем, что «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных вехах в жизни общества. Мы в его рамках с ребятами вступаем в дискуссии, разговариваем о насущных проблемах семьи и общества. Старшеклассники заинтересованы в темах разговоров, охотно делятся своими наблюдениями. Ребятам интересно узнавать о

выдающихся людях России. Большинство родителей поддерживают проведение «Разговоры о важном». Ведь наши дети должны гордиться своей Родиной и знать, что от каждого человека, ребенка зависит то, как живет целая страна.

«Ученый-самоучка»

Константин Эдуардович Циолковский родился 17 сентября 1857 года в селе Ижевское Рязанской губернии. Он рос непоседой: лазил по крышам домов и деревьям, прыгал с большой высоты. Зимой 1868 года заболел скарлатиной и из-за осложнений почти полностью оглох. Мальчик замкнулся и стал мастерить: он рисовал чертежи машин с крыльями и даже создал агрегат, который двигался за счет силы пара. Константин пытался учиться в обычной школе, но не преуспел. Через три года Циолковского отчислили за неуспеваемость. Ни в каком образовательном заведении он более не учился и остался самоучкой.

В Москве он не стал поступать в Высшее техническое училище. Вместо этого он записался в единственную городскую бесплатную библиотеку — Чертковскую — и углубился в самостоятельное изучение наук.

Позже Константин стал давать частные уроки. Он мастерил из бумаги многогранники, чтобы объяснять ученикам геометрию, часто объяснял предмет на опытах. О Циолковском пошла слава талантливого учителя чудака.

В 1878 году Циолковские вернулись в Рязань. Константин снял комнату и вновь засел за книги: изучал физико-математические науки по циклу средней и высшей школы. Спустя год он экстерном сдал экзамены в Первой гимназии и отправился преподавать арифметику и геометрию в город Боровск в Калужской губернии.

Все свои силы Циолковский отдавал науке и почти все учительское жалование в 27 рублей тратил на научные опыты. Свои первые научные работы «Теория газов», «Механика животного организма» и «Продолжительность лучеиспускания Солнца» он отправил в столицу. Ему предложили вступить в Русское физико-химическое общество. На приглашение Циолковский не ответил: ему было нечем платить членские взносы.

Главным проектом Циолковского в это время был дирижабль. Циолковский просил деятелей науки пожертвовать ему 300 рублей на постройку крупного металлического макета дирижабля, но материальную помощь ему так никто и не оказал.

Интерес к полетам над землей у Циолковского угас — его заинтересовали звезды. В 1903 году Циолковский окончательно переключился на работы, связанные с освоением космоса.

Приложение 2

Константин Эдуардович Циолковский — основоположник русской космонавтики. Большую часть жизни он провёл в городе Калуге, где работал школьным учителем и мечтал об освоении человеком космоса. Но не только мечтал — а готовил расчёты, размышлял.

Циолковский первым в мире изобрёл способ преодоления силы земного притяжения — многоступенчатую ракету. Части ракеты работают поочередно: когда выгорит топливо в одной ступени, она отбрасывается. Вступает в действие вторая ступень и так далее. Ракета становится легче и увеличивает скорость, переданную сгоревшим и частям и, как по эстафете. Так ракеты запускают в космос и сейчас.

Константину Эдуардовичу принадлежит идея создания космической станции на орбите Земли. Он описал принцип доставки в космос частей станции, её сборки, предвидел, что на станции будет жить экипаж космонавтов и заниматься научной работой. Именно так это и происходит в наши дни.

Свои идеи Циолковский популяризировал в статьях: он написал более 400 научных работ об изучении и заселении космоса. Учёный заложил основы космонавтики — новой науки о полётах в мировое пространство. Первые в мире космические корабли созданы учениками и последователями Циолковского.

Блокадный хлеб – особый продукт

Это знак памяти и символ жизни. Это хлеб, который пекли по специально разработанному рецепту и выдавали по хлебным карточкам во время блокады Ленинграда.

Летом 1941 года норма для ленинградцев составляла 800 г хлеба на человека в день. Но с ноября по декабрь 41 года действовали минимальные нормы - 125 г хлеба в сутки для служащих, иждивенцев и детей, 250 г для рабочих.

Кусок весом 125 г и считается самым показательным примером блокадного хлеба. Из-за состава он был тяжелым, плотным и очень маленьким.

Зачастую больше ничего, кроме блокадного хлеба, у людей не было. Чтобы поддерживать силы, люди пили горячую воду – если удавалось найти дрова и принести эту воду из проруби на Неве.

При этом блокадники отправляли на фронт солдатам настоящий ржаной хлеб и печенья.

«Орел», «Огонь», «Руслан», «Отважная» и «Победа»
(Людиновское подполье в годы Великой Отечественной войны)

Подпольщики и партизаны!
Мы вспоминаем вас сейчас
Ведь не было б победы славной,
и мира не было б у нас,
Когда б ни увидали фрицы —
боролись все и стар, и млад,
И мы не устаем гордиться
великим подвигом солдат!

Введение

(1 слайд) День партизан и подпольщиков отмечают 29 июня. Свой праздник у тех, кто боролся за победу в тылу врага, появился в 2010 году. Приказ об утверждении памятной даты был подписан президентом страны в апреле 2009 года. Дата партизанского праздника была выбрана не случайно. В первый год войны, именно

в этот день вышла директива, предписывающая создавать партизанские отряды. Более миллиона партизан и подпольщиков самоотверженно боролись с фашистскими захватчиками. На их счету тысячи взорванных немецких танков, самолетов, железнодорожных составов и автомобилей. Более трехсот тысяч партизан награждены орденами и медалями. В день партизан и подпольщиков чествуют тех, кто дожил до своего праздника, а также возлагают цветы к памятникам и мемориалам.

Основная часть

Людиновские партизаны. Алексей Шумавцов

В Людинове решено было создать для подпольной работы комсомольско-молодежную группу во главе с комсомольцем Алексеем Шумавцовым. В августе и сентябре он по организации подпольной работы прошел хорошую подготовку у командования партизанского отряда.

Комсомольско-молодежная группа под руководством 17-летнего Алексея Шумавцова (подпольный псевдоним «Орел») развернула активную боевую деятельность против фашистских захватчиков в январе 1942 года в Людинове. В отряд входили самоотверженные юноши и девушки. Среди них 17-летний Александр Лясоцкий («Огонь»), 18-летний Анатолий Апатьев («Руслан»), 19-летняя Шура Хотеева («Отважная»), 20-летняя Антонина Хотеева («Победа»).

Сохранился текст клятв Алексея Шумавцова, Антонины Хотеевой и Анатолия Апатьева:

«Орел» (Шумавцов) 2/III-1942 г.:

- Я, Шумавцов Алексей Семенович, 1925 года рождения, беру на себя обязательство работать на пользу социалистической Родины путем собирания данных разведывательного характера, идущих на пользу Красной Армии и Красных партизан. Если я нарушу свое обязательство или выдам тайну, то несу ответственность по законам Советской власти как изменник Родины».

«Победа» (Хотеева) 3/VII/1942 г.:

- Я, Хотеева Антонина Дмитриевна, 1921 года рождения, член ВЛКСМ с 1937 года, беру на себя обязательство снабжать отряд информационными данными разведывательного характера, способствующими скорейшему разгрому фашизма. Если я откажусь от взятого обязательства, то пусть меня покарает советский закон как изменника Родины».

«Прекрасное место для бомбёжки...»

Свою деятельность комсомольцы-людиновцы вели по трем основным направлениям: сбор разведывательных данных о военных силах врага, агитационная работа среди населения и непосредственно боевые операции против оккупантов и предателей. Донесения комсомольцев отличались полнотой, ясностью и смелостью разведки. Подпольщики сжигали склады горючих материалов и вещей, выводили из строя военную технику противника, минировали дороги, разбирали железнодорожное полотно, уничтожали гитлеровских солдат и офицеров.

Бесстрашно боролись с оккупантами людиновские комсомольцы. Трудности оккупационного режима не заставили их отступить от порученного им дела. Они добывали данные о расположении и передислокации частей противника, местах расположения штабов, выбирали объекты для бомбёжки, изучали моральный дух вражеской армии.

В партизанском отряде от них получали очень ценные сведения, которые затем использовались командованием Советской армии для непосредственных боевых операций, способствующих успешной борьбе с фашистской Германией. Важным заданием, которое выполняли члены подпольной группы, было разоблачение немецких пособников, полицаяв из числа изменников нашей Родины. Подпольная комсомольско-молодежная группа проводила также активные боевые действия против гитлеровцев.

Сохранившиеся до настоящего времени отдельные разведывательные донесения Алексея Шумавцова и некоторых других членов комсомольской группы отличаются полнотой, ясностью и смелостью разведки.

Операции людиновского подполья.

Первое направление – политическая агитация и пропаганда в тылу врага. Так, изданные Людиновским подпольным райкомом партии листовки в количестве 500 экз. были расклеены в Людинове и Сукремле в ночь на 7 ноября 1942 г.

Второе направление – партизанская разведка. Поистине, неоценимая помощь, которую оказывали Красной Армии партизаны, добывая информацию о противнике. Калужские партизаны передавали военному командованию сотни радиogramм, переправили через линию фронта десятки «языков». Эта работа, как правило, выполнялась объединенными силами партизан и подпольщиков. В Калужской области самым результативным по части разведки было Людиновское подполье, состоявшее из трех самостоятельных групп. Имена погибших в неравной борьбе с врагом людиновских подпольщиков – Алексея Шумавцова, Александра Лясоцкого, Анатолия Апатьева, Антонины и Александры Хотеевых – ныне известны всей стране.

Третье направление – боевые операции и диверсии против оккупантов. Взрыв плотины на Гуцинском мосту. Поджог бани, превращение гитлеровцами в санпропускник. Установка мин на дорогах, ведущих в сторону Жиздры, Букани, Агеевки. Сбор разведывательных данных. В ночь с 24 по 25 декабря 1941 г. проведена операция под ключевым названием «Ночь перед Рождеством» (взорван ж/д мост южнее станции Зикеево на железной дороге Киров – Рославль). Сожжен склад горюче-смазочных материалов. Взрыв деревянного моста у поселка Сукремль. Последствия: взорваны 31 мост, 52 автомашины, 5 танков, десятки метров железнодорожных путей и телефонных линий. За два года действий против немецко-фашистских оккупантов Людиновский партизанский отряд под командованием В.И. Золотухина истребил 2036 гитлеровцев.

Шаг в бессмертие

Героическая борьба людиновских подпольщиков длилась почти 10 месяцев, но столкнулась с предательством. Беззаветно преданный Родине и потому слишком

доверчивый, Алексей Шумавцов совершил роковую ошибку, взяв в отряд Прохора Соцкого. Молодой человек выболтал тайну отряда своему родственнику, который донес об этом немецкой полиции. По доносу предателей фашисты схватили и расстреляли руководителей группы.

Никогда не забудет Родина подвига людиновских комсомольцев. Комсомольско-молодежная группа, возглавляемая Алексеем Шумавцовым и действовавшая под руководством командования партизанского отряда и подпольного райкома партии, вела наблюдения за передвижениями фашистских войск, выполняла ответственные задания штаба фронта, совершала смелые диверсии в тылу врага. По донесениям комсомольцев-разведчиков советские самолеты бомбили вражеские объекты в Людинове.

Людиновские орлята уже погибли, когда прославленная «Молодая гвардия» в Краснодоне еще только начинала свою работу. Так получилось, что людиновские подпольщики долгие годы оставались в тени подростков из Краснодона.

Страна узнала о молодежном людиновском подполье в 1956 году из публикаций о суде над предателем Дмитрием Ивановым. Тогда же были выяснены обстоятельства гибели и разгрома людиновского подполья.

За мужество и героизм, проявленные в борьбе против фашистских захватчиков, руководителю комсомольско-молодежной группы Алексею Шумавцову Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 октября 1957 года присвоено посмертно звание Героя Советского Союза. Его боевые товарищи - Анатолий Апатьев, Александр Лясоцкий, Александра и Антонина Хотеевы — награждены орденом Ленина, Клавдия Азарова, Виктор Апатьев, Николай Евтеев — орденом Красного Знамени. Народ свято хранит память об отважных патриотах. В центре г. Людиново героям-подпольщикам воздвигнут памятник. На месте, где были зверски замучены А. Шумавцов и А. Лясоцкий, поставлена памятная плита, у железнодорожного вокзала — бюст Алексея Шумавцова.

Память о них живёт!

Заключение

В период немецко-фашистской оккупации партизанские отряды Калужской области оказали большую помощь Советской Армии, они наносили чувствительные удары по врагу. Они уничтожили тысячи немецких солдат и офицеров, сотни автомашин, спустили под откос десятки вражеских эшелонов, взорвали десятки мостов и уничтожили десятки километров железнодорожного полотна и телефонно-телеграфной связи.

Организаторами партизанского движения были на местах партийные организации. Около 800 коммунистов и более 600 комсомольцев Калужской области сражались в партизанских отрядах, которые были душой и главной силой партизанского движения. Они не только беззаветно сражались в партизанских отрядах, но и бесстрашно действовали в подпольных организациях.

Никогда не изгладятся из памяти народной светлые образы павших в борьбе комсомольцев-людиновцев.

Партизанская война против немецко-фашистских захватчиков была боевым экзаменом и всесторонней проверкой для большевиков Калужской области. И они с честью выдержали экзамен. Родина высоко оценила боевые заслуги партизан, наградив их орденами и медалями, а некоторым присвоила звание Героя Советского Союза.

На территории края за годы войны действовало около 100 партизанских отрядов, из которых 37 были созданы в районах края. Партизаны уничтожили до 20 000 человек, около 200 танков и 500 автомашин, пустили под откос около 80 вражеских эшелонов, взорвали 150 мостов.

Мы рассказали только об одной истории, истории людиновского подполья, о нескольких молодых людях, одном эпизоде войны, а сколько еще осталось нерассказанным, к сожалению, для современных школьников - неинтересным, для земляков- забытым.

Уходит в прошлое война.
Стирает память лица.
И лишь история для нас
В музеях сохранится.

Подпольщики... Но кто ж они такие?
Мужчины с опытом, иль женщины седые?
А может старики, что воевали
И нечисть всякую с земли родимой гнали?

Нет! Было им всего шестнадцать лет.
И комсомольский был у каждого билет.
За мир сражались юные сердца,
В тылу работая до самого конца.

Алексей Шумавцов, Апатьев Толя,
Лясоцкий Саша – верные друзья.
Минировали в сумерках дороги,
Где шли на фронт немецкие войска.

Они пускали эшелоны под откос,
И клеили листовки по ночам.
Взрывчатку проносили на завод,
Чтоб паровозы не достались палачам.

А сёстры-комсомолки Тоня с Шурой
Спасли из плена несколько солдат.
Да только жизнь подростков оборвалась.

Предатель немцам выдал всех ребят.

Нет, не забыла Родина героев.

И важно помнить нам их имена.

И пусть не вянут никогда гвоздики

В Людинове у вечного огня! (Т.Тихонова)

Список использованных источников и литературы

1. Глухов В. Народные мстители.- Калуга, 1960.
2. В.В.Кузькин «В грозные годы», издание 1992 года.
3. Культурно-просветительский журнал «Калужское наследие» №4, 2018 год. С.10 – 17 «Людиновское подполье – шаг к Победе».
4. Ю.И.Калиниченко, Т.К.Гладков «Людиново – воздаяние и возмездие»: докум.повесть, 1995 год.
5. Газета «Калужские Губернские Ведомости» № 22 от 06.09.2019 года
6. Документальный фильм «Людиновские орлята», продюсерская компания Н.Расторгуева, автор В.Шатин.